



Unsere Philosophie

Uns ist es ein sehr großes Anliegen, dass sich jedes einzelne Kind und Sie als Familie sich bei uns wohlfühlen können.

Jedes Kind bringt seine eigene Persönlichkeit mit. Kinder sind von Grund auf neugierig, offen und wollen alles wissen. Dabei sind sie engagiert und verfolgen mit Energie Ihre Interessen an der Welt.

Voraussetzung für eine gesunde Entwicklung des Menschen ist die Achtung seiner wahren Bedürfnisse.

- Kinder brauchen Anerkennung und Wohlbefinden
- Kinder wollen die Welt entdecken und verstehen
- Kinder wollen sich ausdrücken
- Kinder wollen mit anderen leben

*Jedes Kind ist wie eine Blume,
Und jedes will anders gepflegt sein,
Das eine braucht fetten Boden, die anderen mageren
Das eine braucht viel Licht
Die andere kann es gar nicht vertragen
Das eine braucht viel Wasser -
Die andere weniger
Einige blühen schnell und die anderen langsam
Da gilt es Unterschiede zu machen,
und nur so wird man gerecht,
wenn man jeden nach seiner Natur behandelt.*

Erich Fromm

Wir Erzieher sehen uns als Gärtner, die dem Kind helfen in seiner Kindergartenzeit zu wachsen und zu reifen.





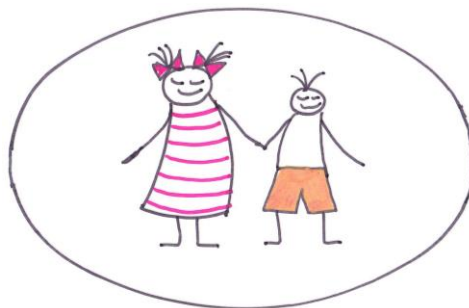
„Du hast das Recht so zu sein - wie Du bist“

(Aus Janus Korczak)

☀ Das Kind in seiner ganzen Person

☀ mit seinem sozialen Umfeld

☀ mit seiner Lebensgeschichte



☀ jedes Kind ist einzigartig
und wertvoll

☀ jedes Kind mit seinen
Fähigkeiten und Schwächen

☀ jedes Kind in seinem individuellen Entwicklungsstand

Sind die Kinder klein müssen wir Ihnen helfen Wurzeln zu fassen, sind sie aber groß geworden, müssen wir Ihnen Flügel schenken.“

(Aus Indien)

Jedes Kind ist von sich aus lern- und wissbegierig und sollte zur richtigen Zeit das richtige Material oder die notwendigen Lernimpulse vorfinden. Unser Bildungsauftrag besteht darin, spielerisch möglichst viele „Vorläuferkompetenzen“ in allen Bereichen auszubilden - auf denen dann die Kinder später aufbauen können. Unsere Bildungsangebote orientiert sich mit den versch. Bildungs- und Entwicklungsfeldern nach dem Baden-Württembergischen Orientierungsplan:



- Körper
- Sinne
- Sprache
- Denken
- Gefühl/Mitgefühl
- Sinn, Werte und Religion

Wir bieten Kindern viele verschiedene Themen an, diese können auch in einem Gesamtjahresplan integriert sein.

Durch die Beobachtung der Kinder im Freispiel nehmen wir ihre Wünsche und Bedürfnisse wahr und setzen diese in projektorientierte Themen mit Ihnen um.

Wir nehmen die verschiedenen Feste und Feiern im Jahreskreislauf in unsere Planung auf und gestalten diese mit den Kindern.

Wir beziehen den religiösen Jahreskreislauf in unsere pädagogische Arbeit mit ein.

Wir arbeiten mit der Außengruppe des Schulkinder Gartens in vielen Bereichen zusammen und leben gemeinsame Integration durch die vielfältigen Angebote und Aktionen (gemeinsame Morgenkreise, wöchentlicher Tag der offenen Tür, Waldtag/Waldwoche, Feste /Feiern).

Ein besonderes Anliegen ist es uns, den Kindern viele verschiedene Werte zu vermitteln (Hilfsbereitschaft, Freundlichkeit, Rücksichtnahme...).

Ebenso sehen wir es als ein wichtiges Angebot an, den Kindern den achtsamen und wertschätzenden Umgang mit der Natur nahezubringen.

Dies geschieht durch unseren wöchentlichen Waldtag im Zwingenberger Wald sowie der alljährlichen Waldwoche im Waldklassenzimmer in Igelsbach.

In unseren Angeboten finden die Kinder die Möglichkeiten ihre Bedürfnisse mit ihren Sinnen auszuleben, ihre Schwächen zu verringern und ihre Stärken auszubauen.

Wir haben eine zusätzliche Fortbildung mit dem Heidelberger Interaktionstraining absolviert. Dadurch können wir allen ein- bzw. mehrsprachigen Kindern eine gute alltagsintegrierte sprachliche Bildung und Förderung anbieten.